

## امتحان مادة: اللغة العربية للصف: العاشر للعام الدراسي 1444هـ \_ 2023/2022م الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (8) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		رجة	الد	السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	وْل
				1
				2
				3
				4
				5
				6
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا المطالعة: السؤال الأول

اقرأ النص الآتي: ( السّعادة بين القصر والكوخ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

السعادة كلمة تلفظها شفاهنا، أما حقيقتها فضائعة قرأ الشاب هذه الكلمة وأعجب، وانْبَثقَ مع عَجبه إصرارًا شديدًا، فَعزم أنْ يبحثَ عن السعادة في كلّ مكان حتى يجدها، إذ ليس من المعقول أن تخلو هذه الدّنيا من مخلوق اخضرّت الحياة في وجهه فقالت له السّعادة: ها أنا ذا.

قصد إلى قصر كان صاحبه مشهورًا بالجاه العريض والثّراء الواسع، فناداه العامل إلى رجل خطّ الشيّبُ مفرقيه، وعلى فمه ابتسامة صفراء وفي عينيه نظرة متسائلة، وهنا قال الشاب لقد جئت يا سيدي أبحث عن السعادة، فحملق الرجل فيه وصاح: ماذا تقول؟ أتبحث عن السعادة؟ وهنا؟!.

أطلق الرجل ضحكةً مدوّية ثمّ عاد وطبق على شفتيه ابتسامته الصفراء وقال: لقد أخطأتَ أيّها الفتى، وظللتَ السّبيل، فنحن الأغنياء أشدّ النّاس بُعدًا عن السعادة، نحن أشبه بطائر حبيس في قفص ملوّن تسمع تغريده فتخال سعادة الدّنيا بين يديه، ولكن لو استطعت التغلغل إلى نفسيته لميّزتْ أذناكَ شجاه الحزين وأدركتَ مبلغَ شقائه.

ونحن أيضًا يضمنا سجن قاس، وتغلّلنا قيود أشدُّ قساوةً من قيود المادة، وهو المال، فلا همّ لنا سواه، ولا غايةً إلا هو نقضي حياتنا راكضين وراء الدِّهب، فلا يورثنا هذا المعدود الأصفر سوى الغيرة، والجشع، ومتاعب الفكر التي لا تنتهي، اذهب يا ولدي وإذا شئت أن تبحث عن السّعادة فابحث عنها هُناكَ في أكواخ المزارعين والرعاة.

وساقته قدماه نحو كوخ شبه مهدّم، فدخل وشاهد رجلًا يجلسُ على قطعة ممزقة من الحصير رجل ترك الزّمن على وجهه الهزيل خيوطًا وآثارًا تقرؤها العيون الحكيمة، وحول الرّجل اجتمع صغار أربعة بدت على وجوههم آثار الذّل والفاقة، وهنا قال الشّاب لقد جئتُ أيّها الرجل باحثًا عن السّعادة.

## أولا: المطالعة: السؤال الأول:

ف قال المسكين وعلى شفتيه ابتسامة حزينة: أترى بيننا ما تقصد؟ قال الشّاب وقد أخذته الحيرة: كلّا، ولكن بعضهم قال بأن السّعادة قد توجد في أكواخ أبناء الطبيعة، هن الرّجل رأسه وأجاب: نعم يا سيّدي نحن أبناء الطبيعة الجوّادة، ولكن قد تقسو علينا أمّنا أحيانًا، فتُميتُ العواصف ما غرسناه بعرق الجبين، وتُهْلك ما تعهدناه الشهور الطّوال، ولا تُخْلف لنا سوى الدموع، نحن نعيشُ وشبح الفقر يتراءى لنا في كلّ لحظة، وغلائل الجوع تهدّدنا في كلّ حين، ليست السّعادة هنا يا سيّدي، بل هناكَ في قصور المترفين والأغنياء، فمضى الشّاب و قد ترقرقت في عينيه دمعة، وتدافعت على شفتيه كلمات الرجل الحكيم: "السّعادة كلمة تلفظها شفاهنا، أمّا حقيقتها فهي ضائعة".

الأول:	السؤال	المطالعة:	تابع أولا:

8-من خلال فهمك للنص السابق، قارن بين حياة كل من صاحب القصر وصاحب الكوخ.

صاحب الكوخ	صاحب القصر
	1
2	2

9- " السّعادة كلمة تلفظها شفاهنا، أمّا حقيقتها فهي ضائعة" <u>ناقش</u> هـذه العبـارة <u>مبيّنـا</u> رأيـك

## ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة أبي تمام ( فتح عمورية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: 1 السيف أصدق أنباء من الكتب في حدّه الحدُّ بين الجدّ واللعبِ

- في مُتُـونهنّ جَـلاء الشّـك والرّيب 2 بيضُ الصّفائح لا سودُ الصّحائف
- نُظمٌ من الشّعر أو نثرٌ من الخُطَبِ 3 فَــتحُ الفتــوحِ تعــالى أَنْ تُحـيطَ بــه
- 4 فَــتْحٌ تَفَــتّحُ أَبْــوابُ السّــهاء لَــهُ وتَ برزُ الأرضُ في أثوابِهَ القُشبِ
- 5 لقدْ تركتَ أميرَ المؤمنين بِهَا للنار يومًا ذَليلَ الصّخْرِ والخَشَبِ
- يَشُلُّه وَسْطَها صُلبّحٌ من اللّهَب 6 وغَادرتَ فيها بهيمَ اللّيْل وهو ضُحًى
  - 7 رمَى بِكَ اللّهُ بُرْجَيْها فهدّمتها ولو رمى بِكَ غيرُ الله لم تُصب

إضاءة معجمية:

الصفائح: السيوف ومعدات القتال ، جلاء: كَشف الأمر ، القشب: الأثواب الجميلة

المادة: اللغة العربية الصف: العاشر الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2023/2022م

اني:	تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثا
•	1ـ الجذر المعجمي لكلمة (أصدق) الوار
••	2ـ (يومًا ذليلَ الصَّخْرِ والخشَبِ) الْمضاد
ـ صغير دـ وضيع ( تخير الصواب).	
	3- وظّف الشاعر في الأبيات السابقة مع
ب بر برا المعلق	
، ما دلالة ذلك؟	4ـ وصف الشاعر الفتح ( بفتح الفتوح)
	ـــ وحت السحر السع ( بسع السوح)
••••••	
11	4 2 % 1 H 7 H - H % H - % - 5
يب الرابع، السطر الثاني .	5- وضّح الصورة الجمالية الواردة في الب
4 • • 64 64 yy	° - 9 ° TI 44 41 A
نَّ اللهَ رَمَى" حدَّد البيت الذي يتفق معناه مع مضمون	٥- قال تعالى: "وما رميت إِذْ رميت ولك
	الآية الكريمة.
	_ ـ س ـ ـ ع ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
يقيًا داخليًا في النّص. <u>دلّل</u> على ذلك بموضعين للتضاد من	
	خلال البيتين ( الثاني والسادس) .
10	
E/ ".	
يتبع/5	

	,
	نابع: ثانيًا / الأدب والنصوص: السؤال الثالث:
ة التي تليه:	 قرأ النص الآتي (للمتنبي ) ، ثم أجب عن الأسئلا
יים ביים אינים אלי ביים אליים אל אינים אליים אינים אליים אל	
سيس عسه صاحبه الساد	نابع: ثانيًا / الأدب والنصوص: السؤال الثالث: قرأ النص الآتي (للمتنبي ) ، ثم أجب عن الأسئلا 1 أشـــــد الغــــم عنــــدي في سرورٍ
قتـــودِي والغريــري الجـــلالا	2 أَلِفْ ــــتُ تــــرَحَّلي وجعلــــتُ أرضي
ولا أزْمعْـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3 فــــها حاولــــتُ في أرضِ مُقامًـــا
أُوم المناه الله الله الله الله الله الله الله ا	4 على قلقٍ كأنّ الريحَ تَحْتي
اوجهه جنوب او سهد	
	ـ ۽ روٽ ، ٽ ۽ و
ومــن دا يحمــد الــداء العصـالا	5 أرى المُتَشَاعِرينَ غَرُوا بِذمي
يجـــد مُـــرًا بــه المــاء الـــزّلالا	6 ومَــنْ يَــكُ ذا فــمِ مُــرّ مَــرِيضِ
ماريا ما مشار من من ما شار المنظم الم	الخذابة المحمدة في محمد شف معمد الناقة بالفرد
الناقة، ارمعت: عرمت، المنساعرين: المنسبهون بالسعواء، الداء	الإضاءة المعجمية: قتودي: خشب يوضع على الناقة ، الغريري : العضال: المرض الذي ليس له دواء، الزلال: العذب
ل ) هو (أكمل).	العصون المرض الذي المرادف اللغوي لكلمة ( الزّلاا "المرادف اللغوي لكلمة ( الزّلاا
ر الموروب ( الموروب )	د الماء الرلالا المراف العوي مسه (الرلاد
ى كلمه (ارمعت) في ماده:	2ـ "ولا أزْمعْتُ عن أرضِ زوالا" نكشف عن معن ُ-عزم ب-زعم ج-زمع
د-أزمع (تخير الصواب).	-عزم ب-زعم ج-زمع
٠ ع	3ـ اشرح الصورة الجمالية الواردة في <u>البيت الراب</u> ع
م بكثرة، حدّد لفظتين بهما ضمير متكلم.	4ـ استخدم الشاعر في النص السابق ضمير المتكل
	The state of the control of the state of the
12. 1. 11. 11 11 12.	ا المالات المالات المالات المالات المالات
الختب من النص السابق البيت الدال على هذا	<ul> <li>5- مسك الشاعر بناقته فجعلها أرضًا ومنزلًا له،</li> </ul>
	لمعنى.
لأدد،، وضّح الموسيقي الخارجية للنص.	و خوء دراستك للإيقاع الموسيقي في العمل ا $\epsilon$
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · ·	**
		تابع: الأدب والنصوص: السؤال الرابع:(الحفظ):
	سة التي تلي البيت الآتي (مرتبة):	من قصيدة "سفر وترحال" للمتنبي، اكتب الأبيات الخم
	وحُبُّ الجاهلين على الوَسامِ.	يُحبُّ العاقلون على التّصافي
	•••••	1
	•••••	2
	•••••	2
	•••••	<b></b> 4
	•••••	5
5		ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الخامس:
		اقرأ الفقرة الآِتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
ا من غد	لم تحصل فیه علی خیر، خائف	"يا بني لا تقضِ أيامك حزينا على ماضِ
لاينعم	َ فِي التَّفكيرِ، اهـدأ بــالًا فإنــه	تتوقع فيه شراً، فقد تقضي عمرك نصفه
•		بالطمأنينة إلا القليل، ولا تسمح لأحد ب
**		الْكرية ، وإذا كبرت وصرت شيئاً مدْكِورًا ف
		أرباحه في الحياة كلها لو جدها صفرًا ولو
<b></b>		أو بعض يوم.
		1-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
•••••		رى أ- ىدلًا.
•••••		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		٠
		, –
		2-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : أ- الكريمة:
•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	<b>"</b>
••••••		ب-المغرور:
	في العبارة الآتية:	3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط
<u>لذهب</u> ،	من تربى، فليس الفقير من فقد <u>اا</u>	الأدب لا يباع ولا يشترى، بل هو <u>طابع</u> في <u>قلب</u> كل
		وإنما الفقير من فقد الأخلاق والأدب.

المادة: اللغة العربية الصف: العاشر الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2023/2022م

تابع رابعا: البلاغة: السؤال السادس:
3- ميز بين الاقتباس والتضمين فيما يأتي:
ًـ قال الشاعر:
اترك مناجاة الدّيار ولا تقل يا دا
ب ـ قال الشاعر:
لــقد أنزلــت حـاجتي بـــ
4- <u>حدّد</u> موضع الطباق <u>وبيّن</u> نوعه فيما يأتي:
أ- قال تعالى: "وتحسبهم أيقاظًا وهم رقود".
ب- قال تعالى: "فلا تقلْ لهما أفِّ ولا تنهرهما، و
م موضع الطّباق
1
ب
5-أنشئ جملة تقابل الجملة الآتية. الدّنيا دار فناء، و